

METODY DIAGNOZY I POZNANIA UCZNIWA NARZĘDZIA PRACY NAUCZYCIELA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2015

KSIĄŻKI

1. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skalbania. - Kraków : Impuls, 2011. – 308 s.
Informatorium. Czytelnia: 371.212
2. Diagnoza i metody wspomagania rozwoju / pod redakcją Beaty Antoszewskiej i Marty Wójcik. - Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2015. – 213 s.
Wypożyczalnia: 176740
3. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. - Kraków : Blżej Przedszkola, 2013. – 179 s.
Wypożyczalnia: 175538
4. Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : arkusz monitoringu rozwoju dziecka przedszkolnego / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Harmonia, 2014. – 122 s.
Informatorium. Czytelnia: 372.3
5. Diagnoza typów uczniów / Roswitha Riebisch, Hubert Luszczynski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – 153 s.
Wypożyczalnia: 175738
6. Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa, cop. 2012. – 239 s.
Wypożyczalnia: 176464
7. Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka / pod red. Teresy Parczewskiej. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 205 s.
Informatorium. Czytelnia: 372.3
8. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 120 s.
Informatorium. Czytelnia: 371.212. ; Wypożyczalnia: 175078, 175523
9. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2015. – 232 s.
Wypożyczalnia: 176464

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Ankieta „Przemoc i agresja wśród uczniów” / Magdalena Kozłowska // Głos Pedagogiczny. - 2011, listopad, s. 38-39
2. Ankieta dla uczniów „Bezpieczeństwo w sieci” / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2012, maj, s. 25-28

3. Ankieta dla uczniów diagnozująca poziom wiedzy i skalę problemu uzależnień / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny . - 2013, nr 47, s. 39-40
4. Ankieta dotycząca adaptacji ucznia do nowej szkoły / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, listopad, s. 34-36
5. Arkusz autodiagnozy dzieci i młodzieży „Uzależnienie od gier komputerowych?” / Magdalena Alenowicz // Głos Pedagogiczny. - 2012, grudzień, s. 38-39
6. Arkusz diagnostyczno-obszewacyjny / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2011, marzec, s. 37-39
7. Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych – teatralnych, plastycznych i muzycznych // Głos Pedagogiczny. - 2011, grudzień, s. 34
8. Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej // Głos Pedagogiczny . - 2011, grudzień, s. 35
9. Arkusz obserwacji zachowań ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, kwiecień, s. 39-41
Dotyczy ryzyka niedostosowania społecznego.
10. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, luty, s. 32-33
11. Arkusz oceny sytuacji adaptacyjnej dziecka / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2011, listopad, s. 40-41
12. Co daje diagnoza typów uczniów? / Hubert Luszczynski, Roswitha Riebisch // Dyrektor Szkoły . - 2014, nr 11, s. 60-62
Sukces w nauczaniu z perspektywy badania mózgu (Joachim Bauer), perspektywy visible learning (John Hattie) oraz perspektywy diagnozy typów uczniów i postaw w procesie uczenia się.
13. Depresja dziecięco-młodzieżowa – kryteria diagnostyczne / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, listopad, s. 24-25
14. Diagnoza całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 1, dod. Przed Szkołą, s. 12-15
15. Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 346-357
16. Diagnoza i obserwacja dziecka w przedszkolu w świetle doświadczeń i zmian prawa oświatowego / Karina Mucha, Anna Stalmach-Tkacz // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 96-97
17. Diagnoza problemu narkotyków w szkole / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny . - 2014, nr 56, s. 52-54
M.in. przygotowanie diagnozy, metody diagnozy. Kontrowersje wokół wprowadzenia do szkół narkotestów.
18. Diagnoza przedszkolna // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 52-58
M.in. obserwacja jako technika diagnostyczna.
19. Diagnoza przemocy w rodzinie / Jagna Niepokólczycka-Gac // Głos Pedagogiczny. - 2012, marzec, s. 34-35
W formie tabeli: rodzaje przemocy i objawy po których można rozpoznać jej stosowanie.
20. Diagnoza rozwoju funkcji poznawczych : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s. 98-101
21. Diagnoza zaburzeń zachowania / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2012, kwiecień, s. 37

22. Diagnoza zawsze się opłaca / Anna Brzosko // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 7, s. 29-33
23. Jak sprawnie zbadać gotowość szkolną dziecka? / Hanna Derewlana, Beata Wosińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 4, s. 20-21
24. Jak zbudować narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego ucznia / Włodzisław Kuzitowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, październik, s. 19-21
25. Karta obserwacji uzdolnionego ucznia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej // Głos Pedagogiczny. - 2011, grudzień, s. 36-39
26. Każde dziecko potrafi : wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2010, wrzesień, s. 19-21
27. Komputerowe testowanie adaptacyjne / Ryszard Gmoch / Nowa Szkoła. - 2011, nr 2, s. 22-30
28. Model i standardy diagnozy posttraumatycznych zaburzeń rozwojowych u dzieci / Leszek Drozdowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 8, s. 17-30
Zaburzenia i zmiany powstające u dzieci na skutek doświadczeń traumatycznych. Przyczyny zaburzeń, objawy, model i standardy diagnozy, pomoc i błędy diagnostyczne.
29. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, październik, s. 4-7
Przyczyny i fazy niepowodzeń edukacyjnych, sytuacja psychologiczna ucznia doświadczającego niepowodzeń., diagnoza pedagogiczna jako podstawa profilaktyki i terapii. Koncepcja J. Konopnickiego.
30. Narzędzia diagnostyczne / Małgorzata Łoskot / Głos Pedagogiczny. - 2013, luty, s. 48-49
Dobór narzędzi diagnostycznych - wskazówki dla szkolnych specjalistów: pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodu.
31. Narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego / Włodzisław Kuzitowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, październik, s. 40-45
M.in. arkusz zbiorczy narzędzia diagnozy środowiska rodzinnego.
32. Niepowodzenia szkolne : Uwaga! Uczeń ma problem / Marcin Misztal // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 8-10
33. O diagnozie nauczycielskiej, jej celach i zakresach : na czym polega diagnoza realizowana dla potrzeb wychowania i kształcenia przedszkolaków i jakie są jej wartości / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 9-13
34. O rozumiejącym diagnozowaniu / Marta Kochan-Wójcik // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 34-43
35. Plan działań wspierających dla ucznia osiągającego słabe wyniki w nauce / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, październik, s. 37-39
36. Plan indywidualnego wsparcia ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, luty, s. 30-31
37. Pomóżmy Jasiowi, to Jan będzie umiał : rozpoznawanie i diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, luty, s. 3-7
38. Prawidłowa diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49
39. Prognozowanie problemów edukacyjnych 6-latków za pomocą rysunkowej techniki przesiewowej / Joanna Rajchert // Ruch Pedagogiczny. - 2013, nr 3, s. 121-133

40. Program zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym na etapie kształcenia podstawowego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, kwiecień, s. 45-47
41. Przykład arkusza obserwacji zachowań dziecka z ADHD // Głos Pedagogiczny. - 2012, luty, s. 36-37
42. Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych // Głos Pedagogiczny . - 2011, grudzień, s. 40-41
43. Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 7, s. 33-39
44. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Żuchelkowska // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 6, s. 3-8
45. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 5, s. 52-59
Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Dysleksja. Dysgrafia. Dysortografia. Dyskalkulia. Dysfazja. Dyspraksja. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD). Autyzm. Uczeń z dysfunkcjami w szkole. Wskazówki dla nauczycieli.
46. Sekwencyjna diagnoza wyników kształcenia / Franciszek Ruchała // Kwartalnik Edukacyjny . - 2013, nr 3, s. 13-28
Modele i cechy testowania sekwencyjnego, stosowanego w sprawdzaniu postępów uczniów poprzez stopniowanie trudności. Opis schematów doboru zadań w testach sekwencyjnych. Testowanie sekwencyjne według taksonomii celów nauczania, testowanie blokowo-sekwencyjne, obudowa testów, analiza sekwencyjna wyników.
47. Stopniowanie trudności, czyli o tworzeniu indywidualnych programów wsparcia / Józef Nieć // Głos Pedagogiczny. - 2010, październik, s. 24-26
Artykuł zawiera propozycję konstrukcji indywidualnego programu pracy dla ucznia pierwszego etapu edukacyjnego, przejawiającego trudności w adaptacji szkolnej.
48. Studium przypadku w służbie diagnozy sześciolatka / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 56-58, 60
49. Test uzależnienia od Internetu / Magdalena Kozłowska // Głos Pedagogiczny. - 2011, listopad, s. 37
50. Wielointeligentna edukacja dla dziecka - czas na zmiany / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Życie Szkoły. - 2011, nr 6, s. 5-13
Koncepcja wczesnej edukacji autorstwa, oparta m.in. na teorii inteligencji wielorakich H. Gardnera.
51. Wstępna diagnoza klasy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, październik, s. 16-19
52. Zlekceważone błędy pomiaru dydaktycznego / Bolesław Niemierko // Ruch Pedagogiczny. - 2013, nr 1, s. 107-118