

## KSZTAŁCENIE INTEGRACYJNE DZIECI I MŁODZIEŻY

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2008

### KSIAŻKI

1. Żyjąc z niepełnosprawnością: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość / Urszula Bartnikowska. – Toruń : Akapit, 2007. – 147 s.  
*Wypożyczalnia: 167531, 167533*
2. Efekty procesu i integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2001. – 320 s.  
*Czytelnia: 376.2/3*
3. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych : założenia i rzeczywistość / Jarosław Bąka. – Poznań : Fundacja „Humaniora”, 2001. – 254 s.  
*Czytelnia: 376.2/3*
4. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kossakowskiego, Marzeny Zaorskiej. – Toruń : „Akapit”, 2000. – 222 s.  
*Czytelnia: 376.2/3*
5. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / Janina Wyczęsany, Zenon Gajdzicka. – Kraków : Impuls, 2005. – 311 s.  
*Czytelnia: 376*
6. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / Grażyna Dryżałowska, Hanna Żuraw. – Warszawa : Żak, 2004. – 550 s.  
*Czytelnia: 376.2/3*
7. Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej / pod. red. Piotra Majewicza, Adama Mikruta. – Gliwice ; Kraków : „Impuls”, 2008. – 192 s.  
*Czytelnia: 376*
8. Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska. – Toruń : Akapit, 2005. – 244 s.  
*Wypożyczalnia: 165164*
9. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / red. Wojciech Książek i in. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 144 s.  
*Czytelnia: 37.014(438); Wypożyczalnia: 154352, 154353, 154354, 154355*
10. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / aut. Urszula Butryn i in. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 117 s.  
*Czytelnia: 376.2/3; Wypożyczalnia: 157042, 157043*
11. Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / Czesław Kossakowski, Amadeusz Krause. – Olsztyn: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2005. – 528 s.  
*Wypożyczalnia: 163181*
12. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wskazówki dla nauczycieli / Agnieszka Olechowska. Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. – 39 s.  
*Czytelnia: 376*
13. Zacznijmy razem: dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – 112 s.  
*Czytelnia: 376*

14. Praca w klasie integracyjnej: materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 286 s.  
*Czytelnia: 372.8*
15. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Kraków : „Impuls”, 2001. – 110 s.  
*Wypożyczalnia: 158110, 160524*
16. Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / Grażyna Milkowska, Bożena Olszak-Krzyżanowska. - Kraków : „Impuls”, 2008. – 406 s.  
*Czytelnia: 316.3*
17. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 177 s.  
*Czytelnia: 376.2/.3*
18. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych: praca zbiorowa / pod red. Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 239 s.  
*Czytelnia: 376.2/.3*
19. Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 177 s.  
*Czytelnia: 376*
20. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponad podstawowych / Urszula Buryń i in. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 239 s.  
*Czytelnia: 376.2/.3; Wypożyczalnia: 163319*
21. W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. – Kraków : „Impuls”, 2008. – 196 s.  
*Czytelnia: 36*
22. Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych: praca zbiorowa / pod red. Zenona Gajdzicy, Anny Klinik. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2004, 332 s.  
*Wypożyczalnia: 162484*

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Błaski i cienie integracji / Alicja Żelazna //Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s.13-14
2. Czy szkoła jest gotowa do przyjęcia dzieci innych? / Katarzyna Mackowiak // Edukacja. – 2003, nr 1, s. 66-74
3. Dlaczego szkoły nie lubią integracji? / Elżbieta Minczakiewicz // Edukacja i Dialog. – 2000, nr 8, s. 35-38
4. Dobrze nam razem / Mirella Nikolussi-Malicka // Życie Szkoły. - 2006, nr 7, s. 19-21
5. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 7, s. 39-41
6. Edukacja integracyjna założenia i rzeczywistość / Maria Grądziel // Wychowanie w Przedszkolu . – 2003, nr 1, s. 52-54

7. Edukacja niepełnosprawnych ; tacy sami, a jednak .../Agnieszka Jachowicz // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s.16-19
8. Formy kształcenia integracyjnego / Laura Jurga // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 15-18
9. Idea integracji w praktyce / Elżbieta Minczakiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 2, s. 5-7
10. Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro // Remedium. – 2006, nr 10, s. 1-3
11. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 4. s. 43-44
12. Integracja edukacyjna w świetle oczekiwań i doświadczeń dzieci niepełnosprawnych / Aleksander Maciarz // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4. s. 196-201
13. Integracja, kiedy i za jaką cenę? / Mariola Barańska // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 4. s. 45-49
14. Integracja w nauczaniu / Bożena Tomaszek // Remedium. – 2005, nr 4, s. 10-11
15. Ja – jako nauczyciel w klasie integracyjnej / Alicja Kuss-Kondrat // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s.26-28
16. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s.4-6
17. Kwalifikowanie dzieci do klas integracyjnych / Hanna Gościński // Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 11, s. 11
18. Nadzieje, szanse, obawy / Krystyna Nurek // Przegląd Oświatowy. – 2000, nr 5, s. 5-6
19. Niepełnosprawni w szkole masowej / Darosława Nowacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 2, s. 24-25
20. O sensowności integracji / Błażej Smykowski // Edukacja i Dialog. – 2000, nr 8, s. 38-40
21. Otworzyć drzwi na oścież / Dorota Żyro // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 1, s. 45-46
22. Praca w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 37-43
23. [Praca w klasie integracyjnej] / Kornelia Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 75-77
24. Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych / Zenon Gajdzica // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 333-341
25. Razem w naszej szkole / Anna Pobożny // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 1, s. 20-22
26. Szkoła jest dla wszystkich / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska //Edukacja i Dialog. – 2004, nr 65, s.7-10
27. Szkoła specjalna czy klasa integracyjna? / Olga Czosnkowa //Remedium. – 2007, nr 5, s.333-341